

中華民國呼吸治療師公會全國聯合會暨台灣呼吸治療學會
第二屆 EPAs 推動任務小組第 16 次會議
學校端接軌能力導向的醫學教育(CBME)與可信賴專業活動 (EPAs)
會議紀錄

紀錄編號：EPAs_RT 字第 20240523(16-1)號

時間：2024 年 05 月 23 日 10：00~12：00

地點：林口長庚醫院醫學大樓 2 樓呼吸治療科工作室

主席：方瑱珮執行長

記錄：李昆達委員、洪麗茵秘書

參與人員：蕭秀鳳委員、周蘭娣委員、楊式興委員

台灣呼吸治療學會-朱家成理事長、曾靜苑副理事長

長庚大學呼吸治療學系-林蕙鈴教授

台北醫學大學呼吸治療學系-鄭文豪助理教授

長庚科技大學嘉義分部呼吸照護學系-劉瑞芳助理教授

高雄醫學大學呼吸治療學系-莊逸君老師

請假：輔仁大學呼吸治療學系-龍芳助理教授

一、全聯會蕭理事長致詞：

為配合衛生福利部政策方向，現行全聯會與台灣呼吸治療學會自 107 年起，已逐步完成並公告成人呼吸照護-可信賴專業活動即時評量共 11 項 (ad-hoc EPA-based assessment) 第一版，預計推行至呼吸治療實習生，先前已發文至全台五大呼吸治療(照護學系)請各系系主任推派代表參與。今日出席的學系代表，將被列為未來固定參與學校端接軌能力導向的醫學教育 (CBME) 與可信賴專業活動 (EPA) 會議通知的代表。請出席教師協助將訊息帶回學系。

二、討論內容(對照議程)：

(一)及(二)學校導入公版 EPAs 是否為重症呼吸治療學臨床實習課程，以及重症呼吸治療學實習手冊是否納入 EPAs 內容與評量

共識：是

(三)EPAs 評量是否納入實習學生打分數的方式

共識：呼吸治療師實習護照納入分數評比比例，以輔助判斷

(四)請思考各校的實習醫院臨床老師可以配合嗎

共識：因各實習醫院均為教學醫院，配合教學醫院評鑑已陸續落實 CBME 在 PGY 學員訓練上，針對實習學生的評核，各實習醫院應可配合執行

(五)是否需要實習 e 化工具幫忙

共識：考量目前衛生福利部評鑑項未要求納入 Emyway，且各教學醫院(尤其醫學中心)已自行製作數位學習歷程(e-portfolio)，待評鑑正式納入 Emyway 再討論。

(六)及(七)是否請各校老師提出在校課程內容需要調整接軌以及協助收集資料看出成效

共識：請台灣呼吸治療學會曾靜苑副理事長擇期召開「台灣呼吸治療學會實習護照」討論會，共識將可信賴專業活動即時評量 11 項 (ad-hoc EPA-based assessment) 納入，考量初次推行，納入主軸為：(EPA-5) 提供病人氧氣治療照護、(EPA-6) 使用侵襲性呼吸器病人之初始設定及照護、(EPA-8) 使用呼吸器病人之緊急處置、(EPA-10) 使用侵襲性呼吸器病人之脫離照護；資料請參考：北醫一校三院呼吸治療實習生·可信賴專業活動即時評量表(附件一)。

(八)如何培養 CBME EPAs 的學術發展

共識：醫學教育研究注意 IRB 申請，與實務面共融，培養 CBME EPAs 的學術發展。